

教育部关于深入推进学术学位与 专业学位研究生教育分类发展的意见

一、总体思路

二、始终坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位

三、深入打造学术学位与专业学位研究生教育分类培养链条

四、大力推进重点领域的分类发展改革实现率先突破

五、加强学术学位与专业学位研究生教育分类发展的组织保障

